ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY

PIANI DI STUDIO - SCUOLA DELL'INFANZIA

SECONDO ANNO (4 anni di età)

CAMPI	PERCORSI OPERATIVI DI LABORATORIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL SÈ E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme	❖ Attività e giochi di gruppo per favorire la condivisione di esperienze comuni ❖ Giochi di gruppo nei quali è necessario ascoltare gli altri e rispettare i tempi e i ritmi	➢ Prendere coscienza delle proprie capacità confrontandosi con gli altri ➢ Collaborare con i compagni per raggiungere un obiettivo comune ➢ Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e ad una comunità
IL CORPO E IL MOVIMENTO Identità, autonomia, salute	❖ Giochi e percorsi motori con l'uso di attrezzi e materiale specifico ❖ Attività psicomotoria ❖ Esercizi di pregrafismo ❖ Attività grafiche di rappresentazione del proprio corpo	➢ Apprendere lo schema motorio del movimento in successione ➢ Eseguire percorsi alternando schemi motori ➢ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale ➢ Eseguire attività con piccoli attrezzi o strumenti potenziando la motricità fine ➢ Rappresentare graficamente lo schema corporeo spiegando le funzioni dei vari elementi

IMMAGINI, SUONI, COLORI Gestualità, arte, musica, multimedialità	❖ Giochi drammatici, di ruolo, di imitazione ❖ Giochi con strumenti musicali ❖ Attività grafiche con strumenti e materiali diversi ❖ Attività di manipolazione per realizzare prodotti artigianali	➢ Individuare i nuclei di un racconto per drammatizzarlo ➢ Sperimentare e riconoscere il suono prodotto da diverse tipologie di strumenti ➢ Sperimentare l'uso del colore attraverso varie tecniche ➢ Sperimentare nuove tecniche espressive in modo libero o su consegna ➢ Rielaborare materiali differenti per creare semplici oggetti
I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione, lingua, cultura	❖ Ascolto di fiabe, favole, racconti su vari argomenti ❖ Attività verbali con brevi filastrocche e poesie ❖ Vocabolario delle parole nuove	➢ Ascoltare e riordinare in sequenza gli aspetti strutturali di racconti ed esperienze ➢ Sperimentare il piacere di giocare con le parole ➢ Utilizzare nuovi termini

LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura, spazio	❖ Giochi di classificazione ❖ Conte e filastrocche ❖ Giochi di quantificazione in base ad indicatori quali "di più", "di meno"	➢ Effettuare raggruppamenti in base a vari criteri ➢ Conoscere la sequenza numerica ➢ Contare e raggruppare quantità
LA CONOSCENZA DEL MONDO Tempo, natura	❖ Giochi di osservazione logico-temporale ❖ Uscite nel territorio per osservazioni dirette ❖ Uscite nel territorio per sperimentare processi di trasformazione della materia	➢ Osservare e cogliere la successione temporale ➢ Conoscere e confrontare elementi e caratteristiche stagionali ➢ Sperimentare processi di trasformazione della materia